

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

объединения _____

ФИО ребенка _____

«Развитие творческих способностей у дошкольников»

1. Знаете ли Вы, что такое творчество?
 - а) да
 - б) нет
 - в) не знаю

2. Есть ли у вашего ребёнка творческие способности? Какие?
 - а) да
 - б) нет
 - в) затрудняюсь ответить

3. Выражает ли ребенок свои эмоции и впечатления в своем творчестве, проявляя инициативу?
 - а) да
 - б) нет
 - в) не знаю

4. Занимаетесь ли Вы с ребенком совместной творческой деятельностью?
 - а) часто
 - б) иногда
 - в) нет

5. Оцените Ваше родительское участие в детских видах деятельности?
(подчеркните)
 - а) систематическое б) эпизодическое в) отсутствие участия

6. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые творческие способности? Какие?
 - а) да

б) нет

в) затрудняюсь ответить

7. В каком виде деятельности проявляются творческие способности Вашего ребенка?
(напишите свой вариант ответа)

8. Принимаете ли вы участие с детьми в творческих конкурсах учреждения?

а)

часто

б) иногда

в) не участвуем

9. Любит ли ваш ребенок смотреть познавательные телепередачи?

а) да

б) нет

в) затрудняюсь ответить

Мы хотим рассказать о том, как наш Совет школьников работает над проектом «По зову сердца». Проблема проекта: отсутствие должного внимания подрастающим поколением ветеранам ВОВ и пожилым людям. Как мы пришли к такому выводу? Много времени прошло с памятной даты – 9 мая 1945 г. Ушли из жизни ветераны, а оставшиеся в живых – совсем старые, больные люди. Именно эти люди спасли мир от «коричневой чумы», но до сегодняшнего дня, как показывают по телевидению и пишут в СМИ, многие живут в неблагоустроенных квартирах. Чтобы чего-то добиться, нужно ходить по инстанциям. А сил: ни физических, ни моральных, уже нет. К тому же появились мошенники, пользующиеся немощью стариков, втираются к ним в доверие и обкрадывают. Воруют деньги и медали ветеранов, за которые заплачено кровью. Конечно, 9 мая государство вспоминает о них: оказывает материальную помощь, присылает поздравления, но этого с нашей точки зрения, мало. Всем пожилым людям приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же они радуются любому вниманию с нашей стороны.

Старыми будем все, а так как в жизни за все надо платить, не хотелось бы, чтобы счета были огромными. Мы действительно «в неоплатном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны».

Эта забота о ветеранах в нашей школе была всегда. За каждым классом закреплены учителя, ушедшие на пенсию. Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем в школу на беседы. Но поразмыслив, решили, что и ветераны – участники Великой Отечественной войны, проживающие на микроучастке школы, не должны оставаться без нашего внимания. Такое понимание пришло еще и потому, что с этого года в школе введен новый курс «Истоки», основанный на христианских ценностях, пронизывающих всю русскую культуру, историю, народные традиции.

Методом «мозгового штурма» определили, кто и как будет решать поставленную задачу, ведь это один из моментов воспитания патриотизма учащихся. Ребята сразу отметили необходимость встреч с ветеранами ВОВ, организация им посильной бытовой помощи. На вопрос «Зачем нам это надо?» – ответ такой: «Хотим, чтобы не исчезла в веках память о тех, благодаря кому мы сейчас живем, учимся, влюбляемся, строим планы на будущее». Вместе со старшей вожатой школы Шагаловой Е.М. сходили в КУМ № 14, встретились с председателем Совета ветеранов, узнали,

кто из ветеранов войны нуждается в нашей заботе, и начали разработку социального проекта «По зову сердца».

Цели проекта:

- освоение и наследование учащимися школы ценностей родного Отечества в процессе взаимодействия с учителями-ветеранами и участниками ВОВ, проживающими на микроучастке школы;
- сохранить историческую память, подготовить материалы для школьного историко – краеведческого музея.

Задачи:

- создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у учащихся МОУ СОШ № 5 через взаимодействие с учителями – ветеранами и участниками войны и труда;
- знакомить детей с боевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины;
- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них. Русскому человеку всегда были присущи: доброта, благородство, благочестие, сострадание;
- способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать с взрослыми;
- воспитывать будущего гражданина родного Отечества через активизацию семьи: проведение бесед, консультаций, совместных мероприятий, организацию родительского лектория «Школа родительской любви» (в рамках преподавания курса «Истоки»);
- способствовать возрождению традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

Основные направления работы:

- тематические экскурсии в школьный и городской историко-краеведческие музеи;
- оказание адресной помощи пожилым учителям – ветеранам, участникам ВОВ, проживающим на микроучастке школы;
- тематические встречи;
- творческие работы учащихся, конкурсы;
- трудовые дела учащихся, акции.

Главные участники и исполнители проекта.

- Совет школьников д\о «Солнечный город» – председатель Сеуткина Евгения.
- Старшая вожатая, классные руководители 5-8 классов.
- Учителя – ветераны школы, участники ВОВ г. Арзамаса, проживающие в микрорайоне № 14.
- Совет ветеранов КУМ № 14.
- Руководитель школьного историко-краеведческого музея – Разина В.П.
- Родители учащихся школы.

Руководитель проекта: Колмакова Ю.Л. – зам. директора по воспитательной работе МОУ СОШ № 5.

Пользователи проекта:

- учащиеся МОУ СОШ № 5
- ушедшие на пенсию учителя, ветераны войны и труда.

Сроки реализации проекта: 2009 \2010 учебный год.

Содержание проекта:

- Формирование банка данных

- Разведка добрых дел
- Организация работы добровольцев
- Распределение ролей.
- Проведение опроса общественного мнения по вопросам: «Год 65-летия Победы для меня это...», «2010 г. – Год учителя. Учителя в твоей жизни».

Методическое обеспечение.

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Программа курса «Истоки»
- Школьная программа гражданско – патриотического воспитания «Моя Россия»
- Программа «Школа родительской любви» (в рамках преподавания курса «Истоки»)

Материально-техническое обеспечение:

- создание банка данных;
- оформление экспозиции в школьном историко – краеведческом музее «Времен связующая нить»;
- разработка и проведение экскурсий в школьном историко – краеведческом музее.
- создание кабинета «Истоки».

Место реализации проекта: МОУ СОШ № 5.

Этапы работы

Этапы	Сроки	Задачи и содержание деятельности
Организационно-диагностический	Сентябрь – октябрь 2009	<p>1. Документально-организационная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор темы и разработка социально-нравственного проекта; – составление перспективного плана по реализации проекта; <p>2. Организационно-техническая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – обращение в Совет ветеранов КУМ-14 для создания базы данных о ветеранах ВОВ, проживающих на микроучастке школы; – поисковая деятельность; – оснащение экспозиции школьного исторического музея «Времен связующая нить» новыми экспонатами; – организация встреч с учителями – ветеранами и участниками ВОВ, экскурсии в музей, поздравления с праздниками. <p>3. Диагностическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика нравственных качеств детей – участников проекта – диагностика социального статуса семей, уровня образования, позиций гражданского воспитания детей в семье; – выявление у родителей ценностных жизненных ориентаций через анкетирование и собеседования; – беседы, опросы детей с целью поддержания интереса к истории родного Отечества; – изучение новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.
Практический	Ноябрь 2009 – апрель 2010	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка теоретического материала и разработка сценариев праздников, концертов, спортивно-познавательных мероприятий; – проведение совместных мероприятий с родителями с целью пропаганды патриотического воспитания через доступные средства (художественную литературу, фильмы, изобразительность);

		<ul style="list-style-type: none"> – создание «Альбома Памяти»; – создание экспозиции «Времен связующая нить»; – организация выставок детских рисунков, фотостендов, стенгазет; – участие в городских соревнованиях «Мальчишник –VI», фотовыставках.
Обобщающий	Апрель-май 2010	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение итогов работы с детьми; – подготовка отчета о проделанной работе и оформление материалов; – выпуск методических рекомендаций.

План взаимодействия Совета школьников с учителями- ветеранами, ветеранами ВОВ

Дата	Тема	Предварительная работа	Взаимодействие с ветеранами.
Октябрь	Декада «Как живешь ветеран»	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей. – Гостевой визит к ветеранам – участникам ВОВ «Мы дедушек и бабушек слушаем рассказ» (фоторепортаж). – Концерт ко дню пожилого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> – Встреча с учителями – ветеранами школы «Мы снова вместе собрались». – Поисковая деятельность по сбору экспонатов в музей «На дорогах войны»
Ноябрь	Страна героев	Музыкальная лекция «Синенький скромный платочек»	– Познавательная игра на военную тематику «Песни военных лет» учащихся и родителей
Декабрь	Символы великой победы	<ul style="list-style-type: none"> Начало работы над городским проектом «Мы этой памяти верны...» МОУ ДОД ЦРТД и Ю им. А.П.Гайдар. – Детская почта, поздравления учителей-ветеранов и участников войны с Новым годом. – Оформление в «Альбоме памяти» странички «Награды земляков» из архивных документов ветеранов ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Совместное изготовление «Альбома памяти» – Совместный видеопросмотр фильмов о Великой Отечественной войне
Январь	Воспоминанья о войне	<ul style="list-style-type: none"> – Организация экскурсий в школьный историко – краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Времен связующая нить» 	– Совместное с родителями, ветеранами изготовление газеты «Боевой листок»
Февраль	Нашей армии герои	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр фильма «А зори здесь тихие». – Изготовление поздравительных открыток ветеранам. 	<ul style="list-style-type: none"> – Урок мужества с приглашением ветеранов «Разве можно забыть» – Музыкально-спортивный праздник «Молодецкие сражения». – Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины».
Март	Дети и война	– Рассказ о детях-героях (Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей)	– Встреча детей с людьми, которые в годы войны были детьми.
Апрель	Пусть не будет войны никогда	<ul style="list-style-type: none"> – Создание детского «Альбома памяти: детские рисунки, рассказы, высказывания детей о войне и мире. – Конкурс чтения стихов «О тех, кто мир нам подарил». 	– Помощь по дому ветеранам, труженикам тыла.
Май	Вечная слава героям	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление памятных подарков ветеранам ВОВ, труженикам тыла – Литературная гостиная «И помнит мир спасенный» 	<ul style="list-style-type: none"> – Совместный гостевой визит к ветеранам ВОВ, труженикам тыла (фоторепортажи). – Чествование ветеранов.

Тематические экскурсии

Место проведения	Тема экскурсии	Срок
------------------	----------------	------

Городской историко – краеведческий музей.	«Они защищали Родину»	Январь – февраль. 5-11 классы
Школьный историко – краеведческий музей.	«Времен связующая нить»	1-11 классы – в течение года по графику.
Детская библиотека им. А.П.Гайдара	По календарю знаменательных дат	1-4 классы, в течение года

Трудовые дела

1. Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, учителям- ветеранам.
2. Помощь школьному музею в сборе новых экспонатов.

Акции

- «С днем рождения, ветеран» – Совет школьников, в течение года.
- «С Днем старшего поколения». 8-11 классы, октябрь
- «С днем Защитников Отечества». Февраль.
- «С Днем Победы». Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

Предполагаемый результат

Диагностический этап:

Получение целостной картины состояния гражданского воспитания в школе и формирование патриотизма как личностного качества воспитанников. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

Содержательно-деятельностный этап:

- Активизация деятельности в рамках гражданского воспитания.
- Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.
- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

Рефлексивный этап:

- Изменение социальной и гражданской позиции воспитанников.
- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
- Определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В начале процесса реализации проекта мы узнали, каким человеком является каждый из интересующих нас людей, что любит, чем увлекается, какие имеет жизненные ориентиры. Чтобы найти ответы на эти вопросы мы встречались с ветеранами, обратились к газетам прошлых лет, к воспоминаниям близких. И сразу возник вопрос: « Как же выстоял в годы войны наш народ? Ведь большинству из тех, кто сегодня жив, в то военное лихолетье было 18-20 лет. А дети, женщины, старики, работавшие в тылу? Им ведь тоже было нелегко и так же страшно». Результатом нашей работы стала работа над созданием «Альбома памяти», организация экскурсий в школьный исторический музей для учащихся школы, учителей-ветеранов, участников ВОВ нашего микрорайона, студентов исторического факультета АГПИ им. А.П.Гайдара, родителей. Что же изменилось в процессе и результате проведенной работы. Прежде всего – мы сами. Ребята учились отыскивать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, что мы, таким образом, становимся патриотами своей Родины не на словах, а на деле. В настоящее время работа над проектом продолжается. Этот вид деятельности увлек учащихся школы. У них появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Ребята продолжают заниматься проектом еще и потому, что с их точки зрения, они знают, как это сделать. Огромное значение в реализации проекта «По зову сердца» имеет то, что в нашей школе с 2009-2010 уч. г. введен новый предмет – «Истоки», который не заменим с точки зрения воспитания нравственности у учащихся школы.

Вся работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле.

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки...
Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья,
Затем, чтоб нам счастливым быть
А счастье не забвенья.

Всё дальше в глубь истории уходят события Великой Отечественной войны. Но никогда не изгладят эти события из памяти тех, кто полной мерой испытал и горечь отступления, и радость наших великих побед.

Война и Победа – не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг.

Уроженцы Советского района внесли свой большой вклад в общую Победу. Не менее весомым был вклад и в тылу, ведь без единства фронта с тылом, без самоотверженного труда сотен и тысяч мужчин и женщин, стариков и подростков, пришлось бы во много раз тяжелее. Последствия минувшей войны ощутимы и сегодня. Поэтому очень важно сохранить в памяти то, что мы знаем о войне, об участниках войны и тыла. Нам, особенно молодежи, необходимо помнить о ветеранах, их прошлой боевой жизни.

Давно закончилась война... Затекли и сравнялись с землёй окопы, заросли травой временные фронтовые дороги, цветами покрылись блиндажи. Но земля всегда будет помнить о войне. И люди помнят!

Проект “Дети - ветеранам” составлен для того, чтобы оказывать помощь, внимание ветеранам Великой Отечественной войны, участникам тыла, нуждающимся в помощи и одиноким пенсионерам. Волонтерская группа нашей школы просто хочет делать добрые, полезные дела.

Цель проекта:

: сохранить цепочку памяти,

Организация всесторонней помощи ветеранам ВОВ, участникам тыла, нуждающимся в помощи и одиноким пенсионерам,

воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;

развитие способности к творчеству;

Задачи проекта:

- посещение ветеранов ВОВ и тыла, оказание им адресной помощи
- посещение школьного музея ВОВ
- проведение знаковых мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне
- укрепление преемственности, взаимопонимания и взаимосвязи между поколениями

Срок реализации проекта: октябрь-май

Предполагаемый результат:

- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми;
 - проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи;
 - адресная помощь одиноким пенсионерам, ветеранам;
 - приобщение ветеранов труда и войны, жителей села к активной гражданской позиции через совместные встречи, организацию и проведение мероприятий
- В настоящее время общение является роскошью. А милосердие и забота о людях оставляют желать лучшего. Поэтому главными результатами нашего проекта мы считаем - заботу о людях, оказание им реальной помощи, радость, полученную от общения старшего и младшего поколений.
- Наша забота о них облегчит им жизнь, в ряде случаев скрасит их одиночество и старость, они убедятся в том, что у них есть достойная смена, что они не зря проливали кровь, спасая свою Отчизну, поймут, что их помнят, о них заботятся.
 - Благодаря проекту мы повысим свою грамотность, научимся быть милосердными, способными сострадать, понимать других и творить добро, научимся ценить дружбу. Ведь милосердие - главное человеческое качество.

Участники проекта:

Волонтёрская группа учащихся 8 класса

Классный руководитель 8 класса

Ветераны Вов и труженики тыла;

Ключевая идея проекта - проявлять более серьёзный интерес к делам общества, заботиться о старшем поколении через осмысление опыта старшего поколения, наложение опыта молодых и совместное переживание в рамках работы над проектом.

Реализация проекта пройдет в три этапа

Первый этап – подготовительный. Изучение списка ветеранов Великой Отечественной войны и участников тыла, пенсионеров, остро нуждающихся в помощи. Определение подшефного ветерана. В ходе данного этапа волонтерская группа решает организационные вопросы по оказанию помощи и распределение функций между учащимися.

Второй этап – реализация проекта, который включает полномасштабные мероприятия: оказание необходимой помощи нуждающимся, поздравления с праздниками.

Третий этап реализации - подведение итогов. Необходимо будет проанализировать, принять во внимание, выпадающие звенья работы и запланировать новые шаги реализации.

План работы по реализации проекта

- Изучение списка ветеранов и тружеников тыла
- Посещение волонтерской группой ветеранов
- Шефская помощь ветеранам, труженикам тыла и нуждающимся пенсионерам

Волонтерская группа,

учитель

декабрь

Неизвестный солдат

Возложение цветов к памятнику павших в годы Великой Отечественной войны

Классный руководитель, волонтерская группа

февраль

Нашей армии герои

- Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитников отечества
- участие в конкурсе патриотической песни

Волонтерская группа классный руководитель

март- апрель

Женщины на войне

- Изготовление сувениров для женщин-ветеранов и тружениц тыла
- посещение волонтерской группой ветеранов

волонтерская группа,
классный руководитель

май

Вечная слава героям

- Изготовление памятных подарков ветеранам ВОВ.
- общешкольный конкурс патриотической песни «Песни Победы»;
- оформление праздничных поздравительных открыток
- Вахта памяти

Волонтерская группа, классный руководитель

Этапы реализации проекта:

1. Проблематизация
2. Целеполагание
3. Планирование
4. Реализация
5. Результативность (рефлексия)

Актуальность проекта:

Мы должны быть благодарны ветеранам за то, что они дали нам возможность жить под мирным небом и не видеть ужасов войны. Ветераны войны уже немолоды, им трудно обслуживать себя ... Наш долг – помогать ветеранам!!!

Цель проекта:

создать проект по патриотическому воспитанию, направленный на сохранение памяти о Великой Отечественной войны

Задачи проекта:

- Развивать чувство патриотизма;
- Воспитывать уважение к пожилым людям;
- Воспитывать желание помогать людям;
- Воспитывать трудолюбие;
- Продолжать развивать чувство коллективизма.

Миссия проекта:

актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия.

Инициативная группа проекта:

обучающиеся 7 А класса Областного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся-ся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида»

Координаторы проекта:

Климова Наталья Владимировна, воспитатель 7 А класса

Участники проекта:

- Безуглый Валерий, обучающийся 7 А класса;
- Безуглый Олег, обучающийся 7 А класса;
- Бородин Андрей, обучающийся 7 А класса;
- Егорычева Нина, обучающаяся 7 А класса;
- Жукова Светлана, обучающаяся 7 А класса;
- Зубкова Дарья, обучающаяся 7 А класса;
- Кривошеева Дарья, обучающаяся 7 А класса;
- Уварова Анастасия, обучающаяся 7 А класса.

Характер контактов:

Определяется как внутренний, так и внешний

Продолжительность выполнения проекта:

9 месяцев

Формы проведения Проекта:

Внеклассные занятия, экскурсии, фотоработы

Ожидаемые результаты:

В результате реализации данного проекта предполагается, что у обучающихся будут сформированы следующие интегративные качества личности:

Осуществление проекта (описание):

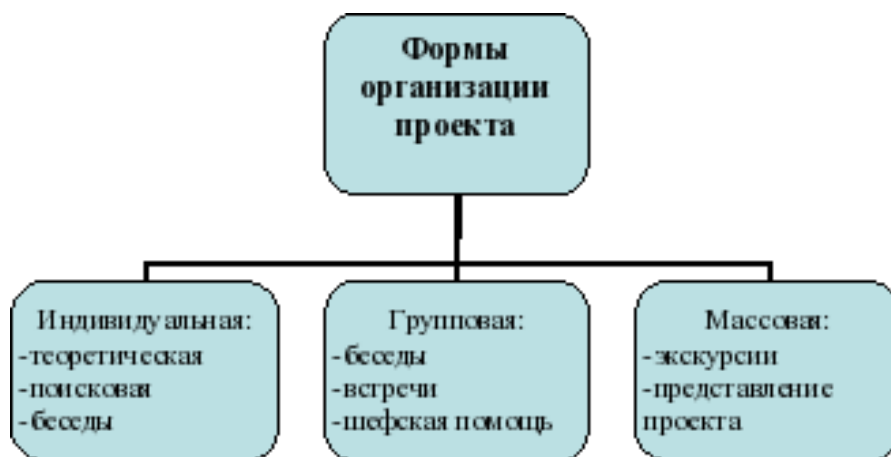
- 1 этап подготовительная работа
- 2 этап шефская помощь
- 3 этап творческий
- 4 этап публицистический
- 5 этап презентация представление

Разработка плана действий:

- Разработать план действий;
- Определить точки самостоятельности;
- Определить «точки сотрудничества» (круг задач)

План проведения работ для реализации проекта

№	Название и содержание деятельности участников проекта	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">• Определение темы и актуальности проекта;• Определение круга социальных партнеров;• Определение ресурсного потенциала;	Сентябрь	Актив проекта, координаторы проекта
2.	Основной этап: <ul style="list-style-type: none">-Постановка проблемы-Знакомство с биографией ветерана;-Знакомство с ветераном войны-Анкетирование-Оказание шефской помощи ветерану Великой Отечественной войны-Поздравление с праздниками.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь – Май	Актив проекта, координаторы проекта
3.	Заключительный этап: Представление проекта	Май	Актив проекта, координаторы проекта



Пути работы над проектом:

- Посещение ветерана
- Оказание шефской помощи
- Представление результата

Презентация Проекта:

- Выступление участников проекта.
- Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.
- Фотовыставка «Ветераны всегда рядом»
- Папка «Мы и ветераны»

План проведения презентации проекта:

1. Представление проекта. Выступление с докладами и фотомонтаж «Вечная память героям Великой Отечественной войны»
2. Встреча с ветеранами на праздновании 9 мая.
3. Возложение цветов на Мемориале памяти жертвам фашизма