



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования**

Дом детского творчества городского округа Звенигород

143080, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; Тел./факс (498) 697-41-09; e-mail ddt_zven@mail.ru

ОГРН 1035002900041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Дом детского творчества

И.Н.Фабричнова

«25» августа 2018 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Дом Детского Творчества
Городского круга Звенигород**

г. Звенигород
2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика

1.1. Краткая характеристика

1.2. Цели и задачи

2. Условия образовательной среды

2.1. Наполняемость групп и сохранность контингента

2.2. Возрастная характеристика обучающихся

2.3. Организация воспитательной работы

2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

2.5. Потенциал педагогических кадров, квалификационная характеристика педагогического и административного состава.

2.6. Режим работы.

3. Система общения с образовательными учреждениями.

4. Финансирование.

5. Направления развития.

Общая характеристика Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дома Детского Творчества городского округа Звенигород

1.1. Краткая характеристика:

1. Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом Детского Творчества городского округа Звенигород.
2. Краткое наименование: Дом детского творчества.
3. Место расположение объекта: Московская область, город Звенигород, улица Некрасова, дом 8.
4. ФИО руководителя: Фабричнова Лариса Николаевна
5. Тип объекта: Учреждение дополнительного образования
6. Площадь объекта: 788 кв.м
6. Год ввода в эксплуатацию: 1911 год.
7. Год окончания последнего капитального ремонта - 2010 год.
8. Балансовая стоимость здания: 0 рублей.
9. Проектная мощность, фактическая наполняемость: 600 человек/ 580 человек
10. Учебные кабинеты:
 - количество кабинетов универсального назначения - 5 , специализированных – 2;
 - количество кабинетов для занятий хореографией -1;
 - количество лабораторий – 1.
11. Наличие актового зала: имеется.
12. Наличие музея: имеется.
13. Наличие костюмерной: имеется.
14. Количество гардеробных: 2 гардеробные.
15. Наличие методического кабинета: 1.
16. Количество санузлов: 2.

1.2. Цели и задачи:

Цели деятельности Дома детского творчества:

- Образовательная - созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения;
- Здоровье сберегающая – обеспечено укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни;
- Воспитательная – проходило формирование патриотической гражданской позиции обучающихся в процессе занятий, развитие нравственной составляющей обучения.

Для реализации поставленных целей были решены следующие задачи:

- Организационно-методическая:
 - созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме;
 - происходило совершенствование методической работы посредством включения педагогов в процесс практического применения информационно-коммуникативных технологий;
 - происходила апробация программ профильной направленности на старшей ступени обучения;
 - повышалось качество предлагаемых образовательных услуг, расширялся спектр образовательных программ с учетом социального заказа;
 - повышалась профессиональная квалификация педагогов через работу школы педагогического мастерства;

- повышался уровень коммуникативной культуры и психологической грамотности всех работников Дома детского творчества путём проведения занятий, тренингов и т.д.

- **Управленческая:**

- результаты работы Дома детского творчества за последние пять лет были проанализированы, определены проблемы и перспективы;

- разработаны и внедрены инновационные технологии в управленческую деятельность Дома детского творчества путем:

- ✓ повышения компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки деятельности детей и самооценки через методическую учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование (компьютеризация всех педагогов);

- ✓ оптимизации системы оценивания: использование балльной, рейтинговой, зачетной, экспертной систем для объективной и достоверной комплексной оценки труда обучающихся и педагогов.

- **Учебная:**

- происходило развитие творческих способностей детей через следующие направленности учебной работы: художественную, техническую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, естественнонаучную, туристско-краеведческую;

- дети приобщались к культурным, социальным и нравственным ценностям через массовые мероприятия, образовательные и досуговые программы, фестивали, выставки, соревнования и т.п.

- развивалось эстетическое отношение детей к окружающему миру, их умение видеть и понимать прекрасное, выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- у обучающихся формировались навыки проектной и научно-исследовательской деятельности;

- подростки подготавливались к сознательному выбору профессии;

- **Воспитательная:**

- воспитание обучающихся происходило путем реализации образовательных программ.

- формирование гражданственности и патриотизма происходило в процессе познания культурных и исторических ценностей;

- формирование положительных поведенческих навыков сопровождало весь процесс образовательной и воспитательной деятельности.

- **Социальная:**

- созданы условия для формирования и развития свободной, социально-активной, ответственной и творческой личности, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации на основе:

- ✓ организации учебных объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей;

- ✓ создания условий для формирования социального опыта, развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков;

- ✓ комплектования учебных групп, в т.ч. и разноуровневых, с учетом имеющихся профилей обучения, разработки и реализации индивидуальных планов и программ развития;

- создана атмосфера уюта и психологически комфортной среды для детей и их родителей;

- развивалось взаимодействие и сотрудничество с семьями обучающихся, социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями.

Для достижения цели:

- составлен учебный план;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся и педагогов;
- проводилась работа по организации учебно-воспитательного процесса:
 - воспитание нового поколения людей – активных строителей собственной жизни;
 - сформированность потребности обучающихся к постоянному саморазвитию;
 - сформированность объективной самооценки у ребёнка, развитость уверенности в себе, в своих силах, самоопределение в конкретном направлении и виде деятельности;
 - включённость обучающихся в процесс сохранения и развития культуры через участие в созидательной деятельности;
 - расширение образовательных возможностей образовательного учреждения;
 - высокий уровень специальных достижений обучающихся в различных видах деятельности;
 - повышение престижа образовательного учреждения;
 - сплочённость всех участников образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования в Доме детского творчества определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Для реализации решения поставленных задач на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление педагогов с новой методической литературой и новейшими инновационными технологиями.

Ценность дополнительного образования детей в современном обществе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний, умений и навыков, полученных в условиях основного (общего) образования, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность по следующим общеразвивающим программам:

Бюджетная форма обучения:

1. "Сирий" - педагог дополнительного образования - Куприянова И.А.
2. "Своими руками всё делаем сами"- педагог дополнительного образования - Грачёва И.А.
3. "Созвездие творчества"- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
4. "Традиционная роспись" - педагог дополнительного образования - Доценко И.И.
5. «Мир древнерусской живописи» - педагог дополнительного образования - Доценко И.И.
6. "Прикладное краеведение"- педагог дополнительного образования - Доценко И.И.
7. "Мы - актеры"- педагог дополнительного образования - Ширяева Е.В.
8. "Эстрадный танец"- педагог дополнительного образования - Радюк А.А.
9. "Вдохновение"- педагог дополнительного образования - Макарова Л.А.
10. "Гармония"- педагог дополнительного образования - Фоминых О.Ю.
11. "Тропинка" - педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.
12. "Здравствуй, мир!" - педагог дополнительного образования - Панина О.В.
13. "Авиамастер"- педагог дополнительного образования - Орлов Н.Н.
14. "Начальное техническое авиамоделирование" - педагог дополнительного образования - Орлов С.Н.

15. «Праздник к нам приходит» - педагог дополнительного образования - Бландинская Г.И.
16. "Мажоретки"- педагог дополнительного образования - Мурашова Е.В.
17. «Робототехника» - педагог дополнительного образования – Кизимова В.В.
18. «Стендовый моделизм» - педагог дополнительного образования - Орлов С.Н.
19. "Гамбит"- педагог дополнительного образования - Балашов Д.В.
20. "ЛегоРобот" - педагог дополнительного образования – Кизимова В.В.
21. "Звездочёт"- педагог дополнительного образования - Вибе А.А.
22. «Галактика» - педагог дополнительного образования – Вибе А.А.

Внебюджетная форма обучения:

1. "Дебют" - педагог дополнительного образования - Макарова Л.А.
2. "Живая глина" - педагог дополнительного образования - Куприянова И.А.
3. "Волшебная кисть"- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
4. "Радуга"- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
5. "Марья искусница» - педагог дополнительного образования Кизимова В.В.
6. "Танцевальный калейдоскоп"- педагог дополнительного образования - Радюк А.А.
7. "Ладья"- педагог дополнительного образования - Балашов Д.В.
8. "Развивайка"- педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.
9. "Речевичок"- педагог дополнительного образования - Панина О.В.

2. Условия образовательной среды

Контингент обучающихся:

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в Дом детского творчества городского округа Звенигород и Уставом. В Доме детского творчества большое внимание уделяется работе по сохранности контингента.

2.1. Наполняемость групп и сохранность контингента:

- на начало года (%) – 100 %
- на конец года (%) – 100 %

№	Название объединения (бюджет/вне бюджет)	Начало года	Конец года
1	«Сирин» (художественная керамика)	43	37
2	«Вдохновение» (народный танец)	45	45
3	«Своими руками все делаем сами» (мягкая игрушка)	44	44
4	«Традиционная роспись» (изобразительное искусство)	25	27
5	«Мир древнерусской живописи» (изобразительное искусство))	14	14
6	«Мы-актёры» (театральное искусство)	30	30
7	«Праздник к нам приходит» (ресурсы творческого развития)	15	14
8	«Граффити» (эстрадный танец)	74	75
9	«Созвездие творчества» (изобразительное искусство)	75	69
10	«Развивайка» (группа интеллектуального развития)	29	27
11	«Мажоретки» (маршевые барабаны)	24	19
12	«Тропинка» (группа интеллектуального развития)	26	30
13	«Здравствуй, мир!» (группа интеллектуального развития)	27	26
14	«Начальное техническое моделирование»(моделирование)	12	11
15	«Авиамастер» (моделирование)	15	15

16	«ЛегоРобот» (лего-конструирование)	12	12
17	«Робототехника» (лего-конструирование)	29	27
18	«Гамбит» (игра в шахматы)	46	56
19	«Звездочет» (знакомство с наукой астрономия)	14	14
20	«Галактика» (знакомство с наукой астрономия)	14	12
21	«Гармония» (вокально-хоровое искусство)	27	30
22	«Прикладное краеведение» (краеведение)	13	14
23	«Живая глина» (художественная керамика)	15	14
24	«Радуга» (изобразительное искусство)	26	23
25	«Волшебная кисть» (изобразительное искусство)	10	10
26	«Дебют» (народный танец)	12	10
27	«Марья-искусница» (мягкая игрушка)	2	2
28	«Танцевальный калейдоскоп» (эстрадные танцы)	27	28
29	«Ладья» (игра в шахматы)	12	11
30	«Речевичок» (индивидуальная логопедия)	2	1
31	«Стендовый моделизм» (моделирование)	8	13
	Итого:	767	760

Основная цель дополнительного образования - развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В настоящее время дополнительное образование в Доме детского творчества представлено целым рядом направленностей, основными среди которых являются: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная. Действовало 31 творческое объединение (58 групп) из них 22 объединения на бюджетной основе (47 групп) и 9 объединений на внебюджетной основе (11 групп). Количество обучающихся 596 (из них 133 обучающихся занимаются на внебюджетной основе), 164 обучающихся в 2-х и более объединениях).

2.2. Возрастная характеристика обучающихся (физических лиц):

Учебный год	Дошкольники	7-9 лет	10-14 лет	15 лет и старше
2013/2014	40	140	166	27
2014/2015	130	183	185	38
2015/2016	99	189	210	42
2016/2017	72	230	230	46
2017-2018	63	250	252	31

Состав обучающихся:

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2013/2014	222	191
2014/2015	369	167
2015/2016	371	169
2016/2017	398	180
2017 2018	395	201

Учащиеся школ города Звенигород:

СОШ №1 - 273

СОШ №2 - 104

СОШ №3 - 25

СОШ №4 - 94

другие школы:

Православная гимназия - 14

Саввинская - 19

Ершово - 19

не указано - 48

Количество обучающихся (бюджет/вне бюджет):

Учебный год	Начало года	Конец года	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
2014/2015	474	536	298	118	45
2015-2016	674	677	417	181	79
2016-2017	722	710	446	153	111
2017-2018	767	760	535	148	77

Количество обучающихся на бюджетной основе:

Учебный год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Средн ее за год
2013/2014	434	443	446	440	406	422	437	434	387	428
	440				417					
2014/2015	406	424	434	433	420	416	422	456	461	430
	424				435					
2015/2016	524	550	552	567	553	540	535	535	540	544
	548				540					
2016/2017	588	586	580	580	588	587	567	567	567	578
	582				575					
2017/2018	605	608	615	624	634	626	627	629	626	620
	613				628					

• Количество обучающихся на внебюджетной основе:

Учебный год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Среднее за год
2014/2015	68	99	95	86	78	80	81	81	75	83
	87				79					
2015/2016	107	134	130	134	136	137	138	138	137	132
	126				137					
2016/2017	126	126	136	136	145	134	134	134	134	132
	131				136					
2017/2018	129	138	141	144	140	133	133	128	126	133
	138									

2.3. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

В 2017-2018 учебном году в Доме детского творчества была принята программа «Одарённые дети - достояние нации».

Педагогический коллектив старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в Доме детского творчества. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. В основе деятельности Дома детского творчества по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений обучающихся, создание банка данных по талантливым и одаренным детям, диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности: создание для обучающихся ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание, организация и участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных детей: тематический контроль знаний в рамках образовательной деятельности, контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности. Воспитательная работа в Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания. Обучающиеся Дома детского творчества в 2017-2018 учебном году принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Учрежденческий этап: 180 чел.; победители и призёры-33 чел.(1место-10; 2место-17; 3 место-6);

Муниципальный этап: 174 чел.; победители и призёры-23чел.(1место-8; 2место-10; 3 место-5);

Региональный этап: 160 чел.; победители и призёры-20 чел. (1место-0; 2 место-11; 3 место-9);

Федеральный этап: 133 чел.; победители и призёры-81 чел. (1место-15; 2 место-30; 3 место-36);

Международный этап: 136 чел.; победители и призёры-95 чел. (1 место-32; 2 место-62; 3 место-1).

2.4.Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем. Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности Учреждения являются объединения естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Реализуемые педагогами Дома детского творчества программы позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью («Влияние активности Солнца на магнитное поле Земли» и др.), обработка научных данных (построение графиков зависимости физических параметров астрономических объектов), анализ полученных результатов (формулирование вывода); представление результатов своей работы общественности (выступление на научно-практической конференции «Астрокосмос», «Веговские чтения»); проведение элементарных физических опытов («Расширение Вселенной» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, созвездий); изготовление простейших моделей астрономических инструментов (астролябии, солнечных часов, звёздных часов и пр.), с помощью которых можно проводить астрономические исследования; проведение экскурсий и астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории РАН). Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, стендовый моделизм, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажёрами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов. Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 20%.

Работа по данному направлению проводится через реализацию ряда инновационных проектов. В 2017-2018 учебном году в Учреждении была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования.

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню личного участия педагогических сотрудников в конкурсе проектов:

Ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

«Левитановские сезоны» - педагог Орлова С.В. (Диплом);

«Портрет ветерана»- педагог Орлова С.В. (Диплом III степени);
«Научная площадка «Эврика» в номинации «Культпросвет» - педагог А.А.(Диплом); Вибе
«Подарок нашему дому» в номинации «Культпросвет» - педагог Куприянова И.А. (грамота участника);
«Эстетическое воспитание детей» в номинации «Больше чем профессия» - педагог Панина О.В. (грамота участника);
«Панно, как отражение русского народного творчества» - педагог Грачёва И. А. (грамота участника);
«Вокально-хоровое творчество» - педагог Фоминых О. Ю.;
«Театральный калейдоскоп» - педагог Фоминых О. Ю.;
«Детская поэзия» - педагог Рофолович О. М.;
«Мир без войны» - педагог Орлова С. В.;
«Шахматы - как вид семейного досуга» - педагог Балашов Д. В.;
Книга для детей «Звенигород: история, природа, достопримечательности» 2016 г. – педагоги Доценко И. И., Панова Е. И., Яшина О. Н.

Областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадке Московской области в 2017-2018 гг.:

«Краеведческая деятельность как системообразующий компонент гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»

Педагоги представили свои работы на городских, окружных, областных, международных выставках декоративно - прикладного творчества:

Всероссийская выставка-конкурс «Москва наивная» (ГБУК г. Москва «Музей русского лубка и наивного искусства») (Доценко И.И. Лауреат);

Персональная выставка, организованная бюджетным учреждением культуры Вологодской области «Центр народной культуры», г. Вологда;

Персональная выставка в Вашкинском краеведческом музее (п. Липин Бор, Вологодская обл.) (Доценко И.И.);

Международная выставка «АРТ Вояж» г. Москва (Орлова С.В. Диплом участника);

Международный пленэр и выставка «Взгляды» г. Сербия (Орлова С.В. Благодарственное письмо.);

Месяц культуры Македонии в Центре Славянских культур, участие в выставке «Дорогами Македонии» (Орлова С.В. Благодарственное письмо от Македонского культурного центра);

Международная выставка «Электрика» Великобритания (Орлова С.В. Благодарственное письмо);

Международная выставка в Македонии по итогам летнего пленэра «Вовченские втреси»;

Коллективная выставка Международного художественного фонда «Весенний вернисаж» (Орлова С.В. Диплом участника);

«АРТ Балкан 2017» организация и участие в выставке в Московском Доме национальностей (Орлова С.В. Грамота);

Все педагогические сотрудники отмечены сертификатами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

2.5. Потенциал педагогических и административных кадров

1	Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	11.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
2	Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Астрономия в современной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	23.06.2013-07.07.2013 г. 05.02.2014-14.05.2014 г. 09.01.2017-31.05.2018	МГУ им. Ломоносова ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
3	Педагог доп. образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	18.02.2015-13.05.2015 г. 09.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
4	Педагог доп. образования	Доценко Инна Ивановна	1) «Преподавание предмета ОПК в общеобразовательной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	27.09.2012-16.05.2013 г. 18.02.2015-13.05.2015 г. 10.01.2017-31.05.2018	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
5	Педагог доп. образования	Куприянова Ирина Александровна	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	09.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
6	Педагог доп. образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	18.02.2015-13.05.2015 г. 09.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
7	Педагог доп. образования	Орлов Николай Николаевич	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	11.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

8	Педагог доп. образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	24.01.2015-28.03.2015 г. 11.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
9	Педагог доп. образования	Орлова Светлана Владимировна	1) «Инновационные технологии в преподавании ИЗО» (144 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	27.09.2012-23.05.2012 г. 24.01.2015-28.03.2015 г. 11.01.2017-31.05.2018	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
10	Педагог доп. образования	Панина Ольга Владимировна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)	15.05.2012 г. 06.04.2016-18.05.2016 г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» Московский институт открытого образования
11	Педагог доп. образования	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи» (72 ч.)	15.05.2012 г. 20.07.2016 – 03.08.2016 г.	Московский институт открытого образования Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт»
12	Педагог доп. образования	Фоминых Ольга Юрьевна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)	06.04.2016-18.05.2016 г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

13	Педагог доп. образования	Ширяева Елена Владимировна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство) (280 часов)	28.01.2017-22.04.2017 г. 10.06.2017 г.- 25.07.2017г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» Московский институт современного академического образования»
14	Педагог доп. образования	Кизимова Виктория Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования» (288 ч.)	15.05.2017-30.06.2017 г.	Г.Санкт-Петербург «Институт управления и права»
15	Педагог доп. образования	Бландинская Галина Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	11.10.2017-13.12.2017 г. 06.12.2017-10.01.2018 г.	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва «Инфоурок» г.Смоленск
16	Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Управление качеством образования в образовательном учреждении» (72 ч.) 2) Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД) (324 ч.)	2016 г. 13.01.2017-16.02.2018 г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
17	Заместитель директора по УВР	Лаптева Наталья Алексеевна	1) «Современные теоретические и методические подходы к организации дополнительного образования детей» (72 ч.) 2) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.) 3) «Практика применения трудового законодательства в образовательной организации» (72 ч.)	23.09.2013-22.04.2013 г. 28.01.2017-01.04.2017 г. 11.10.2017-29.11.2017 г.	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники Дома детского творчества отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях. За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности Учреждения и системы образования города сотрудники учреждения были поощрены в различных формах:

Орлов Н.Н. - Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Фабричнова Л. Н. - Почетная грамота Администрации городского округа Звенигород, Почётная грамота Комитета образования городского округа Звенигород;

Балашов Д.В. - Почетная грамота Администрации городского округа Звенигород;

Лаптева Н.А. Почетная грамота Администрации городского округа Звенигород.

Организация полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационная категория
			Общий	Педагогический	Административный	
Директор	Фабричнова Л. Н.	Высшее, юридическое; педагогическое	34		6	Высшая
Заместитель директора по УВР	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	36	30	6	Высшая
Заместитель директора по безопасности	Емильян О. А.	Высшее, юридическое	32		4,5	
Главный бухгалтер	Нечаева М. В.	Высшее, экономист	34		5	

Административный состав учреждения:

2.6. Режим работы Дома детского творчества

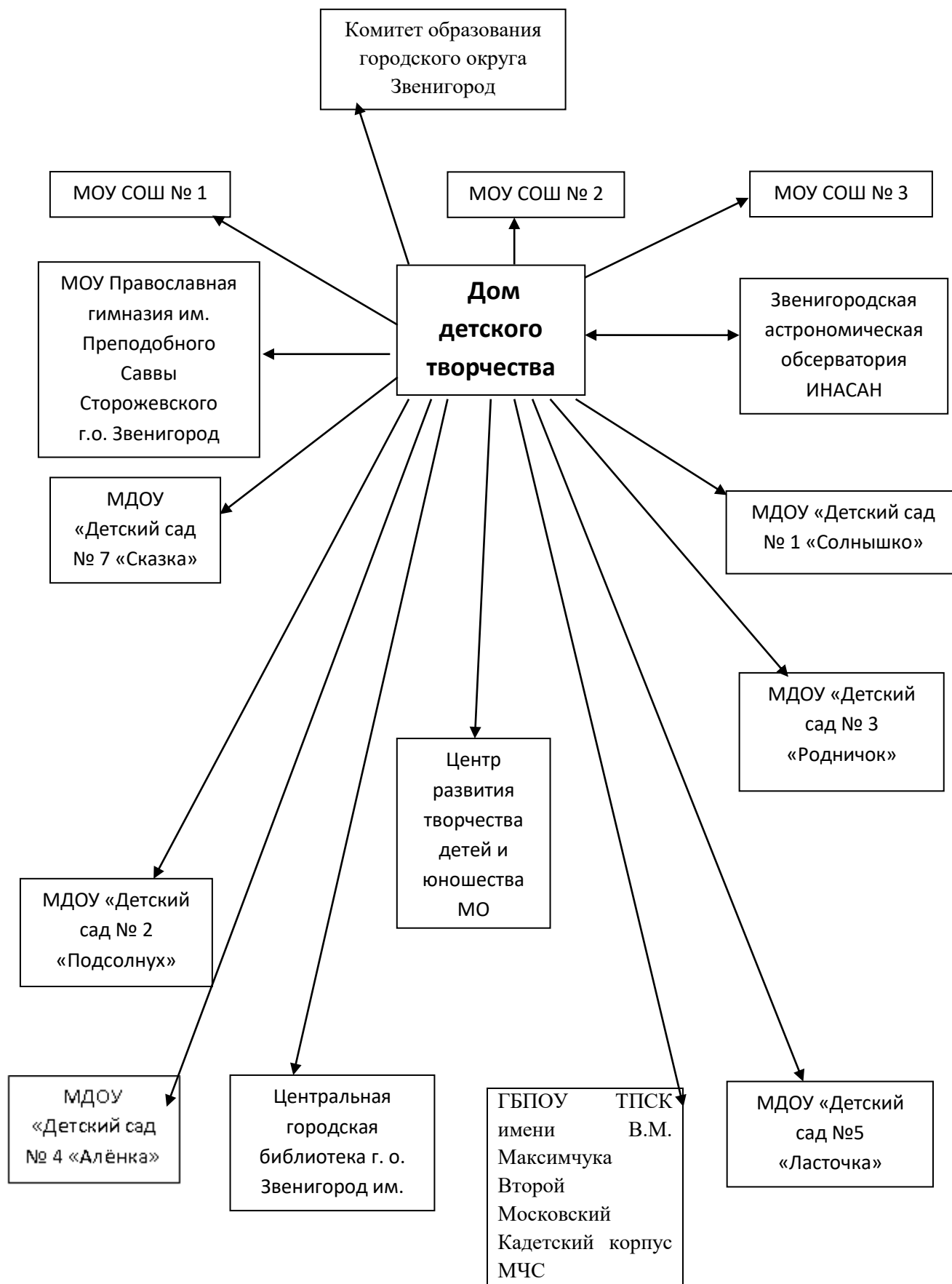
В 2017-2018 учебном году в Доме детского творчества в 57 группах обучались 596, из них на бюджетной основе в 47 группах 463 обучающихся от 5 до 18 лет. Обучение проводилось с 1 сентября 2017 года по 30 июня 2018 года, за исключением государственных праздничных дней и новогодних каникул. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план был разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.
3. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа". Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271.
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 гг. Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. Пр-761.

5. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон. Принят Государственной Думой РФ 26 мая 1995 г. (с изменениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.).
6. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания: указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416.
7. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей: приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06- 1844.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
11. Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
13. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
14. Об учёте результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
15. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825-13в/07).
16. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы.
17. Устав Дома детского творчества.

Учебный план утвержден директором. Расписание учебных занятий менялось в течение года в связи с прохождением новых педагогов и открытием новых объединений. Расписание составлено с учетом занятости детей в общеобразовательных учреждениях, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп. Обучение проводилось с 9:00 до 20:00 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

3. Система общения с образовательными учреждениями



6. Финансирование

Бюджетное финансирование на 2017- 2018 учебный год составило 27955,7 т. рублей из них:

1. Финансирование для обеспечения муниципального задания: 19920,9 т. рублей;
2. Финансирование целевых программ - 8034,8 т.р:

обеспечение охраны: 1273,5 т. рублей;

обслуживание технических средств охраны: 77,4 т. рублей;

видеонаблюдение: 63,5 т. рублей;

ремонт кровли и замена окон: 6370,4 т. рублей;

создание нового объединения «Мажоретки» - 250 т. рублей.

Доходы от внебюджетной деятельности составили -3498,9 т. рублей

1. В 2017- 2018 учебной год от предпринимательской деятельности получен доход в размере - 3397,6 т. рублей.

На средства полученные от предпринимательской деятельности были приобретены:

мебель для стойки администратора 39860 рублей;

вода бутилированная - 4710 рублей;

хозяйственные товары и материалы для косметического ремонта 56216 рублей;

канцтовары - 74660,84 рублей.

2. Поступления благотворительных средств составили 104300 рублей. За счет благотворительных средств были приобретены:

- расходные материалы для рукоделья – 19875 рублей;

- расходные материалы для объединения шахматы – 21028 рублей;

- глина, глазурь для объединения художественной керамики – 32499 рублей;

- комоды и шкаф для объединений «Созвездие творчества», «Вдохновение» и «Мы актеры» -15282 рублей.

Подробный отчет о поступлении и расходовании средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг, а также поступление и расходование благотворительных средств размещен на сайте Дома детского творчества zvenddt.ru.

9. Направления развития

В 2018-2019 учебном году коллектив Дома детского творчества будет работать в направлении создание условий для воспитания нового поколения людей - активных строителей собственной жизни. На основе интеграции предыдущего опыта и внедрения новой стратегии и механизмов управления и обеспечения повышения качества дополнительного образования и воспитания детей обеспечен переход Дома детского творчества в режим устойчивого системного развития, а это:

- расширение спектра образовательных услуг (планируется открытие нового объединения технической направленности «Компьютерная грамотность», «Основы робототехники», а так же естественнонаучной направленности геологический клуб «Друза»;
- обеспечение условий для активного освоения и использования педагогическими работниками, обучающимися новых информационных технологий (5 работников Дома детского творчества продолжают обучение на курсах профессиональной переподготовки);
- обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
- корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросами детей и родителей, общества для реализации индивидуальных образовательных траекторий, профессионального самоопределения детей;

- создание условий для совершенствования информационных ресурсов, в том числе интернет-технологий (совершенствование сайта Дома детского творчества).
- на основе внедрения технологий и методик здоровьесберегающего обучения обеспечено сохранение основных показателей здоровья обучающихся в учреждении. Сформированы навыки здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Дом детского творчества, являясь субъектом образовательного пространства городского округа Звенигород, в 2018-2019 учебном году выполнил социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию оптимальных условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и защиты.

Детям, посещающим Дом детского творчества, были обеспечены все условия для всестороннего гармоничного развития социально-активной, творческой личности, способной адаптироваться к общественным изменениям, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации.

