

Аннотация дополнительной общеразвивающей программы объединения «Здравствуй, мир!» (2017-2018 учебный год) (группа интеллектуального развития).

«Здравствуй, мир!» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Данная программа является модифицированной – за основу взята образовательная программа дополнительного образования детей *Е. А. Бобровой «Здравствуй, мир!»*

Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, мир!» рассчитана на обучающихся дошкольного возраста 5-6 лет, реализуется в течение 1 года обучения, всего 6 модулей: модуль «Логика» -72 часа в год, модуль «Художественное слово» - 72 часа в год, модуль «Окружающий мир» -36 часов в год, модуль «Речевая этика» -36 часов в год, модуль «Художественное творчество» -36 часов в год, модуль «Лего-конструирование» - 72 часа в год. Наполняемость учебной группы — 12-15 человек.

Проблема психологической адаптации детей в коллективе последнее время очень актуальна, особенно для детей, не посещающих дошкольные учреждения. Помочь детям преодолеть психологический дискомфорт, облегчить их адаптацию к новым социальным условиям, безусловно, важная и актуальная задача, в решении которой, свою роль должна сыграть система дополнительного образования детей.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе ее реализации, обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему легче адаптироваться в коллективе, а также создать собственное пространство для общения. Программа ориентирована на гуманистические ценности, партнерское взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребенка, повышение его уверенности в себе, в своих силах, на его свободное творческое самовыражение.

На занятиях для отдыха детей используются пальчиковые гимнастики . Большое внимание уделяется воспитанию детей, проводятся беседы по правилам дорожного движения (викторины, мультимедийные просмотры различных видеоматериалов по ПДД, открытые просмотры занятий. Для отдыха и снятия напряжения уместны и необходимы небольшие физкультминутки.

Цель программы – интеллектуальное развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств (создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка).

Задачи программы

Обучающие:

- обучение самостоятельному открытию новых знаний;
- обучению поиску выхода из затруднения;
- познакомить детей с разнообразными трудовыми процессами;
- обучение правилам безопасности жизнедеятельности.

Развивающие:

- развитие наблюдательности;
- развитие исследовательского подхода к объектам окружающей действительности;
- расширение, уточнение и систематизация знания об окружающей действительности (явлениях природы, профессиях людей);
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру;
- формирование навыков общения;

- активизация и обогащение словарного запаса.

Воспитательные:

- сформировать умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- содействовать формированию адекватной самооценки;
- сформировать доброжелательное отношение к окружающим;
- воспитание уважения к мнению других людей;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, мир!» стартовая-комплексная, построенная с учётом возрастных особенностей всех когнитивных процессов детей дошкольного возраста, на развитие интеллектуальных способностей и на основе дифференцированного, личностно-ориентированного подхода и 6 модулей: модуля «Логика», модуля «Художественное слово», модуля «Окружающий мир», модуля «Речевая этика», модуля «Художественное творчество» и модуля «Лего-конструирование». Программа является подготовительным этапом дальнейшего обучения в естественнонаучной и краеведческой деятельности в виде тематических занятий, наблюдений, мастер-классов на краеведческую и астрономическую тему, а также специальных образовательных проектов-«Родной Звенигород». В процессе реализации программы активно используются игровые технологии, которые являются основой всего образовательного процесса. Игровые методики создают для дошкольников обстановку непринужденности, когда желание научиться возникает естественно, как бы само собой, причём процесс обучения выстроен таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый познавательный интерес.

Модуль «Логика» включает в себя : целенаправленное развитие познавательных процессов, которые дают возможность наблюдать, сравнивать, замечать общее в различном и отличать главное от второстепенного. Находить закономерности и использовать их для выполнения заданий.

Модуль «Художественное слово» включает в себя: развивать речь, уметь описывать свойства предмета, объяснять сходство и различие предметов, обосновать свой ответ, уметь чётко излагать свои мысли.

Модуль «Мир» включает в себя: взаимосвязь изучения родного языка с развитием коммуникативно-речевых и творческих способностей обучающихся, с формированием у них духовно-нравственных отношений. Научить раскрывать причинные связи между явлениями окружающей действительности.

Модуль «Художественное творчество» включает в себя: воспроизведение в рисунке, лепке, аппликации и постройках то , что воспринимали обучающие ранее, с чем они уже знакомы. Знакомство с разными материалами (бумага, краски, глина, мелки и т.д.), с их свойствами, выразительными возможностями, приобретением навыков работы с ними.

Модуль «Речевая этика» включает в себя: интенсивное развитие видов речевой деятельности: умение слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.

Модуль «Лего-конструирование» включает в себя: знакомство с разными видами конструкторов, их деталями (названия деталей), научить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность, фантазию, навыки конструирования и умение понимать схему постройки, переносить в детали , развивать мелкую моторику и способность анализировать, делать выводы.

Несмотря на то, что обучение письму в программе не предоставлено самостоятельным разделом, значение работы по формированию тонкой моторики рук чрезвычайно велико. Известно, что уровень развития руки и тесно связанной с ней зрительно-двигательной координации является одним из основных критериев сформированности познавательной

сферы ребенка. Исходя из чрезвычайной важности этих навыков, работа по обучению дошкольников письму проходит через все содержание программы. Она включается в каждое занятие и проводится в разнообразных формах: пальчиковые физкультминутки, различные задания по штриховке, графические диктанты, выкладыванию счетного материала и т.д. Продолжительность работы по развитию тонкой моторики зависит от сложности задания и составляет в среднем 5-10 минут.

Формы обучения

Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, мир!» реализуется в очной форме обучения в виде аудиторных и внеаудиторных (экскурсии) занятий, что соответствуют Образовательной программе Дома детского творчества и нормам СанПиН .

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе «Здравствуй, мир!» организуется согласно индивидуальному учебному плану, календарному учебному графику, который является неотъемлемой частью общеразвивающей программы «Здравствуй, мир!». Объединение «Здравствуй, мир!» формируется из обучающихся 5-6 лет и является основным составом. Занятия проводятся всем составом объединения. Состав объединения — переменный (сохранность до 75% от начального).

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 академических часа (по 30 минут), 9 часов в неделю, из 6 различных модулей: модуль «Логика» -72 часа в год, модуль «Художественное слово» - 72 часа в год, модуль «Окружающий мир» -36 часов в год, модуль «Речевая этика»-36 часов в год, модуль «Художественное творчество»- 36 часов в год и модуль «Лего-конструирование» - 72 часа в год.

Условия набора обучающихся на программу «Здравствуй, мир!»: желание детей и их родителей/законных представителей.

Планируемые результаты

К концу освоения программы «Здравствуй, мир!» обучающиеся должны знать и уметь:

Внимание

- выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов,
- находить 5-6 отличий между предметами,
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.

Память

- запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут
- рассказывать наизусть несколько стихотворений

Мышление

- определять последовательность событий
- складывать разрезанную картинку из 9 частей
- находить и объяснять несоответствия на рисунках
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор

Логика

- считать в пределах 20
- пользоваться порядковыми и количественными числительными
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 20
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам
- знать основные геометрические фигуры

- ориентироваться на листе бумаги в клетку- решать простейшие арифметические и логические задачи

Речевая этика

- говорить не торопясь, выразительно
- поддерживать непринужденную беседу

Художественное слово

- составлять предложения из 2-3 слов
- различать звук, слово, предложение
- делить слова на слоги
- определять последовательность звуков в слове
- различать гласные и согласные звуки
- проводить звуковой анализ слова

Развитие мелкой моторики

- регулировать силу нажима на карандаш и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры

Знакомство с окружающим миром

- называть свое имя, фамилию, имя и отчество своих родителей
- знать название своего города, название своей страны, столицу Родины, знать свой адрес, профессию родителей
- называть группы предметов обобщающим словом (фрукты, овощи, деревья, ягоды, домашние и дикие животные, птицы, рыбы, транспорт, посуда, мебель и т.д.)
- называть последовательность времен года, частей суток, дней недели

Развитие предпосылок учебной деятельности

- сознательно подчинять свои действия правилу, принимать учебную задачу
- осуществлять контроль за собственными действиями, внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме
- уметь доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми
- уважать мнения других людей