

Аннотация дополнительной общеразвивающей программы объединения «Речевичок»

(стартовый уровень).

Дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок» является бесценным помощником в сложной и кропотливой работе по исправлению дефектов звукопроизношения. Занимательный подбор тем в игровой форме делает дополнительные логопедические занятия увлекательными, весёлыми, высокоэффективными. Комплексный подход в процессе коррекции звуков позволяет развивать навыки фонетического анализа и синтеза, укреплять психологическую базу речи (память, восприятие, внимание, мышление), воспитывать интерес, уважение и любовь к живому русскому слову.

Педагогическая целесообразность

Логопедическая работа облегчает логопеду подготовку к основным занятиям по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции. Дополнительная коррекционная работа помогает легко овладеть методами и приёмами звукопроизношения, родителям и детям, нуждающимся в логопедической помощи.

Содержание рабочей программы предусматривает интегрированные подходы видов деятельности в организации коррекционно-педагогического процесса, взаимодействие ребёнка с окружающей средой, поэтапную практическую и продуктивную деятельность по достижению поставленной цели в работе с детьми с нарушением речи.

На занятиях для отдыха детей используются пальчиковые гимнастики. Большое внимание уделяется воспитанию детей, проводятся беседы по правилам дорожного движения (викторины, мультимедийные просмотры различных видеоматериалов по ПДД, открытые просмотры занятия; Для отдыха и снятия напряжения уместны и необходимы небольшие физкультминутки.

Цели программы

- формировать правильное звукопроизношение у детей с нарушением речи;
- применять современные, инновационные технологии в работе с детьми по коррекции нарушений речи;
- автоматизировать поставленные звуки в слогах, словах, предложениях, связных текстах.
- развитие свободной, творческой, активной личности и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи программы

- совершенствовать работу артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти),
- обучение движению общей и мелкой моторике рук ребёнка, развитию внимания и наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления, пространственной ориентации;
- развивать фонематическое восприятие детей, навыки правильного дыхания, эмоционально-мимические навыки, смена темпа и ритма речи.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок» составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников, при активном участии родителей.

Адресат, объём и сроки освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок» рассчитана на обучающихся дошкольного возраста 5-6 лет, реализуется в течение года, всего 72 часа в год.

Формы обучения

Дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок» реализуется в виде аудиторных занятий, занятия проводятся индивидуально по 2 часа в неделю, что соответствует образовательной программе Дома детского творчества и нормам Сан Пин .

Особенности организации образовательного процесса

- продолжительность занятий – 1 академический час (30 мин.);
- периодичность занятий - 2 раза в неделю;
- схема организации занятий.

Режим занятий

Занятия по программе «Речевичок» проводятся в Доме детского творчества г.о. Звенигород, режим аудиторных занятий соответствует образовательной программе Дома детского творчества и нормам Сан Пин .

Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Речевичок» обучающиеся должны

знать:

- называть основные признаки времён года.
- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;

- ориентироваться на странице тетради;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги;

уметь:

- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему, по опорным словам;
- ориентироваться на странице тетради;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги;