

Аннотация дополнительной общеразвивающей программы объединения «Тропинка»

(группа интеллектуального развития).

«Тропинка» - Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Реализуется на бюджетной основе.

Программа комплексная, включающая семь основных образовательных модулей: «Окружающий мир» (36 часов), «Введение в экологию» (36 часов), «Логика» (36 часов), «Художественное слово» (36 часов), «Детский фитнес» (108 часов), «Сказкотерапия» (36 часов), «Художественное творчество» (36 часов).

Срок реализации – 1 год.

Возраст – 6-7 лет.

Реализует программу «Тропинка» - педагог дополнительного образования высшей категории Рюфолович Ольга Михайловна.

Направленность.

Программа «Тропинка» направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся и реализуется посредством подпрограмм (образовательных модулей) по различным видам деятельности, а также специальных тематических образовательных проектов.

Программа «Тропинка» является последующей ступенью к комплексной программе «Развивайка», рассчитанной для возраста 4-6 лет. Она также является подготовительной ступенью к программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, реализуемым в Доме детского творчества и рассчитанным на детей школьного возраста. Подготовка обучающихся для дальнейшего обучения в данных объединениях запланирована в виде тематических занятий, краеведческих и экологических экскурсий, наблюдений за изменениями в природе, естественнонаучных опытов, мастер-классов на краеведческую и астрономическую тему, а также специальных образовательных проектов – «Все мы земляне» (экология) и «Родной Звенигород» (краеведение). Программа «Тропинка» направлена на интеграцию познания, включает в себя общение со взрослыми и сверстниками, игры и другие виды детской деятельности.

Цель. Формирование и закрепление у детей навыков решения интеллектуальных и личностных задач, адекватных возрасту, овладение универсальными предпосылками к дальнейшей учебной деятельности,

ориентация на продолжение обучения в Доме детского творчества в объединениях естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

Задачи, решаемые программой:

1. Образовательные: Помочь дошкольникам освоить разнообразные доступные способы познания окружающего мира (сравнение, элементарный анализ, обобщение и др.), способствовать развитию умственных способностей и речи.

2. Воспитательные: Развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.

3. Развивающие: Развитие творческой активности детей, воображения; укрепление психического и физического здоровья ребенка. Создать условия, наиболее соответствующие возрастным особенностям и возможностям развивающейся личности. Способствовать развитию познавательной активности, потребности в саморазвитии, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Прогнозируемый результат.

К концу учебного года организация учебно-воспитательного процесса позволяет формировать у детей следующие интегративные качества: "Овладевший основными культурно-гигиеническими навыками", "Любознательный, активный", "Эмоционально отзывчивый", "Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками", "Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту", "Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе", "Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности", "Овладевший необходимыми умениями и навыками".

Кроме того хорошим результатом овладения знаниями и навыками по программе «Тропинка» станет дальнейшее продолжение обучения по программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности в Доме детского творчества.