

Аннотация дополнительной общеразвивающей программы объединения «Праздник к нам приходит»

«Праздник к нам приходит»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Реализуется на бюджетной основе.

Стартовый уровень.

Срок реализации: 1 год.

Кол-во часов в год: 128 часов

Кол-во групп: 1

Возраст: 11 -13 лет

Педагог дополнительного образования – Бландинская Галина Ивановна

Направленность.

Программа «Праздник к нам приходит» социально-педагогической направленности, она ориентирована на детей подросткового возраста, поэтому при ее составлении учитывались психологические особенности данной возрастных категорий. А именно, интерес подростков к своей неповторимости, наличия собственной системы жизненных ценностей, высокая потребность в самореализации в социуме. Программа создает условия для развития организаторских способностей, коммуникативных качеств обучающихся посредством включения их в досуговую деятельность.

Цель.

Реализация программы способствует формированию активной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации на основе выработки умений по разработке и реализации социально значимых творческих проектов досуговых программ и готовности осуществлять индивидуальную творческую практику в сфере ораторского искусства.

Достижению этой цели способствует решение следующих **задач**:

1. Образовательные:

- расширить кругозор в области ораторского и театрального искусства;
- дать понятие об особенностях устной монологической речи, рассчитанной на определенную аудиторию в определённой речевой ситуации;
- познакомить с основами проектной деятельности досуговых программ;
- сформировать умения и навыки уверенного поведения при публичных выступлениях, проектной деятельности.

2. Воспитательные:

- сформировать культуру поведения и общения;
- сформировать эстетические потребности и ценности;
- воспитать нравственные ценности: толерантность, целеустремленность, активность, коммуникабельность и др.

3. Развивающие:

- развить способность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; познавательный интерес;
- развить коммуникативные компетенции, организаторские и лидерские способности; эмпатию, способности к рефлексии;
- развить творческий и интеллектуальный потенциал.

Прогнозируемый результат

В процессе обучения предусмотрены занятия по изучению основных стилей ораторского искусства, композиций и качеств публичного выступления. Обучающиеся включаются в проектную деятельность посредством участия в разработке социально значимых творческих проектов досуговых программ; знакомятся с такими социальными ролями, как организатор, сценарист, режиссер, ведущий, актер, звукооператор, оформитель сцены и сценических костюмов.

Результатом работы является:

- навыки в разработке творческого проекта досуговой программы по предложенной или самостоятельно выбранной теме;
- обладают простыми навыками диалогической и монологической речи;
- участие в театральной постановке и театрализованной программе;
- овладение первоначальными навыками импровизации;
- уверенное выступление на сцене;
- четкая, внятная и выразительная речь;
- умение анализировать результаты своей работы и свои личностные особенности и на основе этого вносить коррективы и планировать свою деятельность.