

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Гамбит»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Реализуется на бюджетной основе.

Разноуровневая (стартовый уровень/базовый уровень).

Срок реализации: стартовый уровень-1год/базовый уровень-3 года).

Количество часов в год: стартовый уровень-72 /базовый-144/216/216.

Количество групп: 4 группы

Возраст обучающихся: 7-16 лет.

Педагог дополнительного образования: Балашов Дмитрий Владимирович
Дополнительная общеразвивающая программа «Гамбит » разработана в соответствии с основными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Московской области.

Практическая значимость

Шахматы – одна из самых загадочных и древних игр, уходящая своими корнями в глубину веков. Шахматная игра многогранна. Ее считают и искусством, и наукой, и спортом.

Шахматы благоприятно способствуют развитию таких необходимых качеств как память, логическое мышление, внимание, воображение, усидчивость и других волевых качеств личности.

Актуальность программы

Заключается в необходимости развития культуры мышления у подрастающего поколения. Шахматы не только дают знания и способы их применения, но и развивают логику, способность планировать свои действия, оценивать возможные варианты развития событий, повышают ответственность за самостоятельно принятое решение, закаляют волю и устойчивость к стрессовым ситуациям. Аналитическое мышление, высокие этические нормы шахматистов, спортивная целеустремленность помогут молодому человеку адаптироваться в современном мире, стать успешным в любой сфере деятельности.

Цель

Формирование и закрепление устойчивого интереса детей к шахматам, развитие творческих способностей, помощь в освоении точных наук школьной учебной программы. Достижению данных целей способствует решение следующих задач:

1. Образовательные:

- приобщение детей к шахматному искусству;
- совершенствование шахматного мастерства обучаемых;
- повышение эрудиции и расширение кругозора

2. Воспитательные:

- воспитание гармонично развитой личности;
- привитие усидчивости, развитие аналитического мышления у детей.

3. Развивающие:

формирование пространственного мышления, навыков точного счёта; развитие творческих способностей, методов анализа.

Ожидаемые результаты освоения программы

Результатом освоения Программы являются:

приобретение обучающимися начальных навыков и умений в игре шахматы;

получение элементарной информации о месте и роли данного вида спорта в современном обществе;

усвоение требований техники безопасности ;

улучшение общей физической подготовки и укрепление здоровья обучающихся.

Основной задачей курса является выявление одаренных детей для дальнейшего обучения по виду спорта «Шахматы».

Направленность

Программа «Гамбит» физкультурно-спортивной направленности, позволяет обучаемым приобретать навыки игры в шахматы, развивать интерес к шахматной игре, совершенствовать логическое мышление. Итог опыта обучения игре в шахматы даёт хорошие результаты в получении обучающимися первых навыков шахматной игры и открывает перед ними возможность дальнейшего совершенствования мастерства.

Сроки реализации и возраст детей

При реализации программы используется спиральный принцип построения программы, который предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков детей от одной ступени к другой. Программа является комплексной (расширенной) и включает в себя стартовый уровень (72 часа) для первого года обучения из вновь набранных обучаемых и базовый уровень (144 часа) для группы первого года обучения, групп второго (216 часов) и третьего года обучения (216 часов).

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей, подростков и юношества от 7 и до 16 лет, ведь именно этот возраст самый благоприятный для познания себя в сравнении с окружающими, определения и дальнейшего развития увлечений и интересов.

Краткое содержание образовательной деятельности:

На занятиях в учреждении по программе «Гамбит» обучаемые осваивают правила игры в шахматы, тактику и стратегию ведения партии, решают задачи на мат короля соперника и играют тренировочные партии между собой. Затем они участвуют в различных турнирах, выполняют спортивные разряды по шахматам, становятся чемпионами и призёрами своей школы, клуба, города и выезжают на различные соревнования.

Прогнозируемый результат

В процессе занятий в объединении шахмат накапливается практический опыт, обучающиеся знакомятся с сокровищницей шахматного искусства и новинками шахматной теории.

- Результатом работы с детьми по формированию интереса к шахматам является:
- получение знаний по истории развития шахматного искусства ;
- получение информации о месте и роли данного вида спорта в современном обществе;
- развитие эстетического вкуса – понимание красивого и некрасивого, создание вокруг себя уюта и приятной атмосферы;
- улучшение общей физической подготовки и укрепление здоровья обучающихся;

Основной задачей курса является выявление одаренных детей для дальнейшего обучения по виду спорта «Шахматы».

К концу учебного курса дети должны знать:

Основные тактические приёмы: двойной удар, связка, методы защиты от связки, сквозной удар, завлечение, отвлечение, перегрузка, уничтожение защиты, перекрытие, взлом, вскрытое нападение, промежуточный ход, западня;

Базовые сведения о разнофигурных окончаниях;

Базовые сведения о методах разыгрывания закрытых дебютов;

Основы стратегии, уметь составлять элементарные стратегические планы;

К концу учебного курса дети должны уметь:

Проводить более сложные комбинации на двойной удар, на выигрыш либо спасение связанной фигуры, на спертый мат, завлечение, отвлечение, перегрузку и т.п. в 2-3 и более ходов;

Играть разнофигурные эндшпили;

Дать оценку (выигрыш, проигрыш или ничья) любой позиции по изученному материалу;

Составлять элементарные планы на разных стадиях партии;

Разыгрывать дебют в соответствии с основными принципами игры в закрытых дебютах.

Выполнить норму первого юношеского или третьего спортивного разряда.

Основной образовательный результат:

Шахматы обеспечивают ребёнку полезный досуг; в объединении он находит новых друзей и единомышленников; учится логически мыслить и воспитывает свой индивидуальный спортивный характер для борьбы за шахматной доской.

Дополнительная общеразвивающая программа «Гамбит» создавалась и апробировалась с 2011 года и неоднократно совершенствовалась в дальнейшем с использованием опыта работы шахматного объединения.