

Аннотация дополнительной общеобразовательной программы

«Друза»

Программа естественнонаучной направленности

Стартовый уровень

Реализуется на бюджетной основе

Срок реализации – 1 год

Количество часов в год – 144

Количество групп – 1

Возраст – 7-11 лет

Педагог дополнительного образования: Данилива Галина Юрьевна
Настоящая программа «Друза», будучи по своему профилю геологической, имеет естественнонаучную направленность. В настоящее время в базовом образовании проблемы геологии обсуждаются поверхностно и разрозненно в курсах «Природоведение» и «География», и преподавание геологических знаний, по признанию многих педагогов и геологов, осуществляется фрагментарно. В результате выпускники средней школы не получают целостного представления о Земле как о космическом и геологическом объекте.

Данная программа позволит ребёнку увидеть место человека в процессе развития планеты и биосферы, получить представление о строении Земли, вещественном составе земной коры – минералах и горных породах, возрасте Земли и этапах формирования ее оболочек, эволюции древних животных, процессах, происходивших в прошлом и в настоящее время в недрах Земли и на ее поверхности. Программа уделяет большое внимание геологии и экологической обстановке Подмосковья. Реализация программы благоприятствует развитию интереса к изучению наук о Земле, воспитанию бережного отношения к окружающей природной среде, получению навыков туристической подготовки.

Цель программы: расширение образовательного и мировоззренческого уровня обучающихся, становление нового экологического мышления и бережного отношения к природе, формирование исследовательского взгляда в изучении естественных наук.

Задачи программы

Образовательные:

- осознание обучающимися единства природной среды и ответственности за ее нарушение;
- выработка практических умений и экспедиционных навыков, необходимых для участия в геологических экспедициях и походах;
- создание представления о взаимосвязи процессов в различных сферах Земли и о целостности природной системы планеты, о взаимоотношениях человека и геологической среды;
- обучение универсальным принципам исследовательского подхода и конкретным методам геологических полевых и камеральных исследований.

Развивающие:

- пробуждение интереса к проблемам геоэкологии, формирование культуры общения с окружающим миром;
- ранняя профессиональная ориентация.

Воспитательные:

- воспитание умения наблюдать явления природы, обобщать обнаруженные факты, формировать навыки самостоятельного мышления и проведения самостоятельной работы;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, товарищества и любви к родному краю;
- формирование у детей бережного отношения к природе;
- отвлечение школьников от негативного влияния улицы.

Ожидаемые образовательные результаты

Обучающиеся должны знать:

- основные минералы и горные породы;
- основные виды ископаемых организмов;
- положение Земли во Вселенной и ее особенности как планеты;
- строение материков земного шара и их особенности;
- общие особенности геологического строения Подмосковья;
- основные геологические процессы, их особенности и связанные с этими процессами полезные ископаемые;
- иметь представление о геологии и геологических науках, в том числе и геологической экологии.

Обучающиеся должны уметь:

- определять основные минералы, горные породы и простейшую ископаемую фауну;
- читать геологические карты;
- ориентироваться на местности;
- работать с компасом и картой;
- осмысленно общаться с природой;
- владеть необходимыми приемами самообслуживания в геологической экспедиции.

