

Аннотация дополнительной общеразвивающей программы

«Здравствуй, мир!» 2018-2019 учебного года

педагог- Панина Ольга Владимировна

Направленность программы - социально-педагогическая

Уровень программы – стартовый, комплексная

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 5-6 лет

Количество часов в неделю – 9 часов

Количество групп – 1 группа

Цель: всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств (создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка).

Задачи программы

Обучающие:

- обучение самостоятельному открытию новых знаний;
- обучению поиску выхода из затруднения;
- познакомить детей с разнообразными трудовыми процессами;
- обучение правилам безопасности жизнедеятельности.

Развивающие:

- развитие наблюдательности;
- развитие исследовательского подхода к объектам окружающей действительности;
- расширение, уточнение и систематизация знания об окружающей действительности (явлениях природы, профессиях людей);
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру;
- формирование навыков общения;
- активизация и обогащение словарного запаса.

Воспитательные:

- сформировать умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- содействовать формированию адекватной самооценки;
- сформировать доброжелательное отношение к окружающим;
- воспитание уважения к мнению других людей;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, мир!» стартовая-комплексная, построенная с учётом возрастных особенностей всех когнитивных процессов детей дошкольного возраста, на развитие интеллектуальных способностей и на основе дифференцированного, личностно-ориентированного подхода и бмодулей: модуля «Логика», модуля «Художественное слово», модуля «Окружающий мир», модуля «Речевая этика», модуля «Художественное творчество» и модуля «Лего-конструирование». Программа является подготовительным этапом дальнейшего обучения в естественнонаучной и краеведческой деятельности в виде тематических занятий, наблюдений, мастер-классов на краеведческую и астрономическую тему, а также специальных образовательных проектов-«Родной Звенигород». В процессе реализации программы активно используются игровые технологии, которые являются основой всего образовательного процесса. Игровые методики создают для дошкольников обстановку непринужденности, когда желание научиться возникает естественно, как бы само собой, причём процесс обучения выстроен таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый познавательный интерес.

Модуль «Логика» включает в себя : целенаправленное развитие познавательных процессов, которые дают возможность наблюдать, сравнивать, замечать общее в различном и отличать главное от второстепенного. Находить закономерности и использовать их для выполнения заданий.

Модуль «Художественное слово» включает в себя: развивать речь, уметь описывать свойства предмета, объяснять сходство и различие предметов, обосновать свой ответ, уметь чётко излагать свои мысли.

Модуль «Мир» включает в себя: взаимосвязь изучения родного языка с развитием коммуникативно-речевых и творческих способностей обучающихся, с формированием у них духовно-нравственных отношений. Научить раскрывать причинные связи между явлениями окружающей действительности.

Модуль «Художественное творчество» включает в себя: воспроизведение в рисунке, лепке, аппликации и постройках то , что воспринимали обучающие ранее, с чем они уже знакомы. Знакомство с разными материалами (бумага, краски, глина, мелки и т.д.), с их свойствами, выразительными возможностями, приобретением навыков работы с ними.

Модуль «Речевая этика» включает в себя: интенсивное развитие видов речевой деятельности: умение слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.

Модуль «Лего-конструирование» включает в себя: знакомство с разными видами конструкторов, их деталями (названия деталей), научить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность, фантазию, навыки конструирования и умение понимать схему постройки, переносить в детали, развивать мелкую моторику и способность анализировать, делать выводы.

Формы проведения занятий: Занятия по программе «Здравствуй, мир!» проводятся в Доме детского творчества г.о. Звенигород, режим аудиторных занятий соответствуют «Образовательной программе Дома детского творчества» и нормам СанПиН (см. Приложение №4).

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 академических часа (по 30 минут), 9 часов в неделю, из 6 различных модулей: модуль «Логика» -72 часа в год, модуль «Художественное слово» - 72 часа в год, модуль «Окружающий мир» -36 часов в год, модуль «Речевая этика»-36 часов в год, модуль «Художественное творчество»-36 часов в год и модуль «Лего-конструирование» - 72 часа в год.

Условия набора обучающихся на программу «Здравствуй, мир!»: желание детей и их родителей/законных представителей.

Планируемые результаты реализации программы

К концу освоения программы «Здравствуй, мир!» обучающиеся должны знать и уметь:

Внимание

- выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов,
- находить 5-6 отличий между предметами,
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.

Память

- запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут
- рассказывать наизусть несколько стихотворений

Мышление

- определять последовательность событий
- складывать разрезанную картинку из 9 частей
- находить и объяснять несоответствия на рисунках
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор

Логика

- считать в пределах 20
- пользоваться порядковыми и количественными числительными
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 20
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам
- знать основные геометрические фигуры
- ориентироваться на листе бумаги в клетку- решать простейшие арифметические и логические задачи

Речевая этика

- говорить не торопясь, выразительно
- поддерживать непринужденную беседу

Художественное слово

- составлять предложения из 2-3 слов
- различать звук, слово, предложение
- делить слова на слоги
- определять последовательность звуков в слове
- различать гласные и согласные звуки
- проводить звуковой анализ слова

Развитие мелкой моторики

- регулировать силу нажима на карандаш и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры

Знакомство с окружающим миром

- называть свое имя, фамилию, имя и отчество своих родителей

- знать название своего города, название своей страны, столицу Родины, знать свой адрес, профессию родителей

- называть группы предметов обобщающим словом (фрукты, овощи, деревья, ягоды, домашние и дикие животные, птицы, рыбы, транспорт, посуда, мебель и т.д.)

- называть последовательность времен года, частей суток, дней недели

Развитие предпосылок учебной деятельности

- сознательно подчинять свои действия правилу, принимать учебную задачу

- осуществлять контроль за собственными действиями, внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме

- уметь доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми

- уважать мнения других людей.

Формы подведения итогов реализации программы

Аттестация обучающихся проводится 2 раза: декабрь (текущая аттестация), май (итоговая аттестация). Формы аттестации — открытые просмотры, выставки, экскурсии, участие в праздниках и общих мероприятиях Дома детского творчества, что соответствует «Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома детского творчества».

Формы контроля образовательных результатов

1. Контрольные занятия (тестирование).
2. Творческий отчет – показ детских достижений в форме праздничного мероприятия («Праздник золотой осени», «Новогоднее представление», «Праздник наших мам», «По страницам сказок» и пр.).
3. Презентации (в дни открытых дверей и на выпускном празднике)
4. Открытые просмотры.
5. Участие в проектной деятельности.