

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Ладья»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Реализуется на внебюджетной основе.

Стартовый уровень.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов в год: 72 часа.

Количество групп: 1 группа

Возраст обучающихся: 5-8 лет.

**Педагог дополнительного образования: Балашов Дмитрий Владимирович**

Дополнительная общеразвивающая программа «Ладья» (стартовый уровень) разработана в соответствии с основными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Московской области.

### **Практическая значимость.**

Шахматы – древнейшая игра, одна из самых популярных игр в мире.

Шахматная игра многогранна. Ее считают и искусством, и наукой, и спортом.

Шахматы – лучший тренажер для ума и учитель жизни.

Опыт последних лет показывает, что уроки шахмат положительно способствуют развитию таких важных качеств ребенка как память, логическое мышление, внимание и воображение, развивают усидчивость, помогают выработке важных практических навыков, умению предпринимать волевое усилие и доводить начатое дело до конца. Самый подходящий возраст для начала занятий шахматами – пять-шесть лет. Обучение игре в шахматы с раннего возраста поможет многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству.

Предлагаемый курс обучения шахматам знакомит детей с первичными азами шахматной игры и рассчитан на один год обучения. На первый план выходит развивающая функция обучения, и данный курс позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков. Во время уроков шахмат дети учатся делать выводы и обобщения, выявлять закономерности. Игровая форма обучения превратит знакомство с шахматами в увлекательный процесс, а соревновательный элемент поможет поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний.

### **Цель.**

Формирование и закрепление устойчивого интереса детей к шахматам, развитие творческих способностей, помощь в освоении точных наук дошкольной и школьной учебной программы. Достижению данных целей способствует решение следующих задач:

### **1. Образовательные:**

приобщение детей к шахматному искусству;  
знакомство с основными навыками игры в шахматы.  
развитие памяти и логического мышления;

### **2. Воспитательные:**

воспитание гармонично развитой личности;  
привитие усидчивости, развитие аналитического мышления у детей.

### **3. Развивающие:**

формирование пространственного мышления, навыков точного счёта;  
развитие внимания и воображения;  
выработка важных практических навыков – умение предпринимать решения  
доводить начатое дело до конца;

## **Ожидаемые результаты освоения Программы**

Результатом освоения Программы являются:

приобретение обучающимися начальных навыков и умений в игре шахматы;  
развитие усидчивости, внимания и логического мышления;  
получение элементарной информации о месте и роли данного вида спорта в современном обществе;  
усвоение требований техники безопасности;

Основной задачей курса является выявление одаренных детей для дальнейшего обучения по виду спорта «Шахматы» по базовому уровню общеразвивающей программы «Гамбит».

### **Направленность**

Программа «Ладья» физкультурно-спортивной направленности позволяет обучаемым приобретать навыки игры в шахматы, развивать интерес к шахматной игре, совершенствовать логическое мышление. Итог опыта обучения игре в шахматы даёт хорошие результаты в получении обучающимися первых навыков шахматной игры и открывает перед ними возможность дальнейшего совершенствования мастерства.

### **Сроки реализации и возраст детей**

При реализации программы используется методики привития детям шахматных знаний с использованием игровых форм.

Программа рассчитана на 1 год обучения ( 72 учебных часа ) для детей от 5 и до 8 лет, ведь именно этот возраст самый благоприятный для познания себя в сравнении с окружающими, определения и дальнейшего развития увлечений и интересов, сущности своего.

## Прогнозируемый результат

### К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

### К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- Проводить взятия фигур противника;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

### Основной образовательный результат:

Шахматы обеспечивают ребёнку полезный досуг; в объединении он находит новых друзей и единомышленников; учится логически мыслить и воспитывает свой индивидуальный спортивный характер для борьбы за шахматной доской.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ладья» создавалась и апробировалась с 2015 года и неоднократно совершенствовалась в дальнейшем с использованием опыта работы шахматного объединения.

