

## Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе

### «Увлекательное краеведение»

педагог: Доценко Инна Ивановна

Реализуется на бюджетной основе.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Уровень программы:** стартовый

**Срок реализации программы:** 1 год

**Контингент обучающихся:** 7-12 лет

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в группе 12-15 человек.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа (1 час – 45 минут), всего 144 ч.

**В рамках реализации программы реализуется модуль- проект «Искусство древнего Звенигорода»: 36 часов в год.**

Краеведение занимает важное место в духовно-патриотическом и экологическом воспитании детей, в их умственном и творческом развитии. История всей страны начинается с истории места, в котором живет ребенок, с его исторических памятников, ландшафтов, местных легенд и рассказов о жизни замечательных людей, которые в нем жили и творили. Поэтому предоставление краеведческих сведений должно начинаться в раннем школьном возрасте, причем в самых разнообразных формах, стимулирующих творческую активность и увлеченность познанием окружающего мира.

**Цель программы:** формирование бережного отношения к духовно-культурному наследию родного края и его природе; закрепление устойчивого интереса к его истории; получение знаний по краеведению и умений их наглядно демонстрировать, используя разнообразные средства изобразительного выражения.

Достижению этих целей способствует решение следующих **задач:**

**Воспитательных:** воспитание терпеливого и уважительного отношения к людям; формирование личности, желающей и могущей понять другого; стимулирование социальной активности обучающихся и формирование атмосферы творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса; воспитание профессиональной ответственности.

**Развивающих:** развивать память и умственные способности; сформировать образное мышление;

способствовать развитию смекалки, изобретательности, эстетического вкуса.

**Образовательных:** получить начальные знания по основным темам звенигородского краеведения;

уяснить место Звенигорода в отечественной истории, духовную и культурную значимость его памятников; получить навыки и умения изображения краеведческих тем на плоскости и в виде поделок.

**Формы поведения занятий:** Программа объединения содержит теоретическую и практическую части. Вся работа объединения тесно связана с краеведением, поэтому обучающиеся знакомятся с историей и природой Звенигородского края посредством рассказа, сопровождающегося показом иллюстраций книг,

фотографий, карт и рисунков. Практическая работа включает рисование, изготовление поделок, макетов и т.п. Также в течение всего учебного года проводятся разнообразные экскурсии по городу и его окрестностям.

**Ожидаемый результат:**

В процессе занятий в объединении накапливаются краеведческие знания и практический опыт творческой работы с различными материалами, связанной с краеведческой темой.

Результатом работы с детьми в объединении является:

- получение краеведческих знаний;
- получение и развитие понимания эстетических достоинств архитектурных памятников;
- получение и развитие понимания достоинств выдающихся литературных произведений, тематически связанных со Звенигородским краем;
- знакомство с профессиями музейных работников, биолога, эколога;
- развитие наблюдательности за жизнью природы;
- совершенствование общей моторики рук;
- умение предоставить с помощью различных материалов природу и историю Звенигородского края, свое место в современном Звенигороде.

**Формы контроля:** выставка готовых работ, участие в краеведческой конференции, олимпиаде и различных конкурсах.