

Аннотация дополнительной общеразвивающей программы

«Позитив»

Дополнительная общеразвивающая программа «Позитив» социально-педагогической направленности.

Реализуется на бюджетной основе.

Стартовый уровень.

Срок реализации: 1 год.

Кол-во часов в год: 144 часа

Кол-во групп: 1

Возраст: 10 -13 лет

Педагог дополнительного образования – Бландинская Галина Ивановна

Направленность.

Программа «Позитив» социально-педагогической направленности и в большей степени ориентирована на самоорганизацию обучающихся. Они познают не только основы актерского, ораторского и сценарного мастерства, но и обретают такие качества личности, которые помогают им в жизни: уверенность в своих силах, концентрация внимания, умение свободно держаться на публике, думать и действовать в условиях экстремальной ситуации, самостоятельность, творческое воображение, взаимодействие с партнером.

Цель.

Формирование у обучающихся приемов и способов организации досуга; создание условий для развития организаторских и актерских способностей, коммуникативных качеств посредством включения обучающихся в досуговую и творческую деятельность.

Задачи программы

Образовательные:

способствовать овладению методами и формами развития творческого потенциала и организаторских качеств;
формировать устойчивый интерес к культурно-массовой и театрально-игровой деятельности.

Воспитательные:

воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);
воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;
сформировать культуру поведения и общения.

Развивающие:

развивать навыки публичного выступления. организаторские и лидерские способности;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.

Прогнозируемый результат

Расширение кругозора обучающихся, осмысление досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности. Осознание своих творческих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное от учёбы время.

Результатом работы является:

приобретение обучающимися практических навыков организации досуговых проектов;

участие не только в культурно-массовых мероприятиях, но и в театральных и кукольных постановках;

знакомство с такими социальными ролями, как организатор, сценарист, режиссер, ведущий, актер, звукооператор, оформитель сцены и сценических костюмов;

изменение установок обучающихся на способы и формы проведения своего и семейного досуга.