

Презентация доклада в рамках реализации Программы

«Одаренные дети – достояние нации»

на педагогическом совете 19.12.2017г.

«Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации» нацеливает учреждения дополнительного образования на создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки одаренным и талантливым обучающимся, способствование увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми обучающимися становится все более актуальной и очевидной.

В Доме детского творчества созданы все условия для самореализации личности обучающихся, так как у каждого обучающегося есть право выбора и возможность получать дополнительное образование в 30 детских объединениях по шести направленностям: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей.

Вместе с тем, как отмечалось на научно-методических семинарах и педагогических советах, возможности и способности творческих обучающихся не всегда в полной мере удается реализовать.

Программа «Одарённые дети - достояние нации» нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, развитие, оказание адресной поддержки каждому ребёнку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учётом специфики творческой и интеллектуальной одарённости ребёнка, а также на формирование личностного и профессионального самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети выросли в одарённых взрослых, причём в таких одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Основное направление работы с одарёнными детьми на 2017-2018 уч. год – диагностическое. Это изучение методик диагностики детской одаренности педагогами и родителями проведение диагностики одарённых детей, формирование пакета диагностических

методик для выявления одаренности, создание банка данных «Одарённые дети». Практически все педагоги дополнительного образования выполнили на 60% процентов данное направление работы в рамках реализации программы «Одаренные дети-достояние нации».

В рамках работы Клуба Одаренных Детей ежемесячно оказываются консультации обучающимся по участию в конкурсах, фестивалях, конференциях и др.