

Анкета "Как распознать одаренность"

(Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч)

Цель анкеты "Как распознать одаренность": выявить область одаренности ребенка, степень выраженности у ребенка тех или иных способностей.

Ход работы: данная анкета заполняется отдельно педагогом, работающим с учеником, родителем и самим обучающимся (начиная со средней ступени обучения).

За каждое совпадение с утверждением ставится один балл.

После этого по каждой шкале способностей высчитывается коэффициент выраженности способности и выстраивается график выраженности способностей на ребенка, из которого можно увидеть, в какой области ребенок наиболее одарен.

2017-2018 учебный год

Объединение _____ ФИО ребенка _____

Спортивный талант

Если...

- 1.он энергичен и все время хочет двигаться-
- 2.он почти всегда берет верх в потасовках или выигрывает в какой-нибудь спортивной игре-
- 3.не известно, когда он успел научиться ловко управляться с коньками и лыжами, мячами и клюшками-
- 4.лучше многих других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко, пластично, грациозно-
- 5.предпочитает книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования, беготню-
- 6.кажется, что он всерьез никогда не устает-
- 7.неважно, интересуется ли он всеми видами спорта или каким-нибудь одним, но у него есть свой герой-спортмен, которому он подражает-

Технические способности,

Если...

- 1.ребенок интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами-
- 2.любит конструировать модели, приборы, радиоаппаратуру-
- 3.сам "докапывается" до причин неисправностей и капризов механизмов или аппаратуры, любит загадочные поломки-
- 4.может починить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали для создания новых игрушек-
- 5.любит и умеет рисовать ("видит") чертежи и эскизы механизмов-
- 6.интересуется специальной технической литературой-

Литературное дарование,

Если...

1. рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль-
2. любит фантазировать на тему действительного события, причем придает событию что-то новое и необычное-
3. выбирает в своих устных или письменных рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния и чувства героев сюжета-
4. изображает персонажи своих фантазий живыми и интересными-
5. любит, уединившись, писать рассказы, стихи, не боится начать писать роман о собственной жизни-

Музыкальный талант,

Если...

1. ребенок любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку-
2. очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает-
3. если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение-
4. сочиняет свои собственные мелодии-
5. научился или учиться играть на каком-либо музыкальном инструменте-

Художественные способности вашего ребенка могут проявиться,

Если ребенок...

1. не находя слов или захлебываясь ими, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение-
2. в своих рисунках и картинах отражает все разнообразие предметов, людей, животных, ситуации-
3. серьезно относиться к произведениям искусства-
4. когда имеет свободное время, охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски-
5. стремиться создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение- украшение для дома, одежды-
6. не робеет высказывая собственное мнение даже о классических произведениях-

Способности к научной работе,

Если ребенок...

1. обладает явно выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий, к обобщениям-
2. умеет четко выразить словами чужую и собственную мысль или наблюдение-
3. любит читать научно-популярные издания, взрослые статьи и книги-

4. часто пытается найти собственное объяснение причин и смысла самых разнообразных событий-
5. с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, схем, конструкции-
6. не унывает и ненадолго остывает к работе, если его изобретение или проект не поддержаны или осмеяны-

Артистический талант,

Если ребенок...

1. часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями-
2. стремиться вызвать эмоциональные реакции у других-
3. меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает-
4. с большим желанием выступает перед аудиторией-
5. с удивляющей вас легкостью "передразнивает" чьи-то привычки, позы, выражения-
6. пластичен и открыт всему-
7. любит и понимает значение красивой и характерной одежды-

Незаурядный интеллект,

Если ребенок...

1. хорошо рассуждает, ясно мыслит и понимает недосказанное, улавливает причины поступков людей-
2. обладает хорошей памятью-
3. легко и быстро схватывает новый школьный материал-
4. задает очень много продуманных вопросов-
5. любит читать книги, причем по своей собственной программе-
6. обгоняет сверстников по учебе-
7. гораздо лучше и шире информирован, чем сверстников-
8. обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла-
9. очень восприимчив и наблюдателен-

Обработка результатов:

За каждое совпадение с предложенными утверждениями поставьте один балл и высчитайте коэффициент

выраженности способностей (Кс) по формуле:

$$(K_c) = (B:Y) * 100\%$$

где Б – балл, полученный по каждой шкале способностей отдельно;

У – общее количество утверждений по каждой шкале отдельно.

Постройте график выраженности тех или иных способностей.